

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE - Anno scolastico 2022-23

### LINGUA INGLESE - Classi 2<sup>^</sup>

<b>Classe II</b>	<b>livello A1 +/ A2 del QCER</b> (i traguardi sono riconducibili al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)	
<b>Competenze</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ ascolta e comprende istruzioni e semplici testi di vario genere su argomenti noti;</li> <li>♣ legge e comprende semplici testi anche con l'ausilio di immagini; ♣ interagisce e comunica con compagni e adulti; ♣ scrive brevi messaggi, lettere personali e semplici descrizioni riguardanti la propria e altrui persona o ambienti familiari; ♣ comprende gli aspetti relativi alla cultura impliciti nella lingua</li> </ul>	
<b>Abilità</b>	<u>Comprensione orale</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere espressioni e parole di uso frequente relative alla sfera personale e alla quotidianità;</li> <li>• comprendere le informazioni essenziali di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.</li> </ul>
	<u>Comprensione scritta</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leggere con corretta pronuncia ed intonazione testi brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano;</li> <li>• individuare e rielaborare informazioni specifiche ricavate in testi di vario genere.</li> </ul>
	<u>Interazione orale/ Produzione orale</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicare affrontando argomenti semplici e di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete;</li> <li>• partecipare a brevi conversazioni usando una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente Interagire.</li> </ul>
	<u>Produzione scritta</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produrre risposte e formulare domande su testi relativamente semplici, utilizzando lessico sostanzialmente appropriato e sintassi corretta;</li> <li>• prendere semplici appunti, scrivere messaggi o brevi lettere personali su argomenti riguardanti bisogni immediati, eventi o esperienze personali passate, utilizzando il lessico e le funzioni studiate.</li> </ul>
	<u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• applicare consapevolmente le strutture grammaticali interiorizzate;</li> <li>• riconoscere le competenze acquisite ed il proprio modo di apprendere una lingua straniera.</li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<p style="text-align: center;">STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisione delle principali strutture grammaticali studiate nell'anno precedente - Present simple vs present continuous</li> <li>• Past simple di to be · Past simple di to have/have got · Past simple dei verbi regolari e irregolari · Could/couldn't</li> <li>• Il comparativo e il superlative degli aggettivi</li> <li>• Must/Mustn't · Have to/ don't have to/do I have to? · Present continuous per esprimere il futuro · Whose · I pronomi possessivi</li> </ul>	

	<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di azioni abituali e di azioni in corso di svolgimento · Parlare di eventi e situazioni nel passato · Parlare di azioni nel passato · Chiedere e dare informazioni sul passato · Parlare di abilità, permessi e divieti riferiti al passato · Confrontare persone e cose · Esprimere dovere · Parlare di regole, obblighi e proibizioni nel presente · Chiedere se si deve fare qualcosa · Esprimere la necessità o la mancanza di necessità · Parlare di obblighi e necessità nel passato · Parlare di azioni future programmate · Chiedere e dire a chi appartiene qualcosa</li> </ul>
	<p><b>CIVILTÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza di alcuni aspetti della cultura e civiltà anglofona</li> </ul>

### **CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE SCRITTE/PRATICHE**

#### **Esercizi sulle strutture della lingua**

**Indicatori**

- Conoscenza e uso delle regole grammaticali
- Conoscenza e uso del lessico
- Conoscenza e uso delle funzioni comunicative

In base al numero delle risposte corrette verrà attribuito un punteggio parziale ai singoli esercizi e un punteggio totale alla prova.

#### **Produzione scritta**

**Indicatori**

- Aderenza alla traccia
- Uso del lessico
- Correttezza grammaticale e ortografica
- Organizzazione ed elaborazione personale del testo

**Percentuale**

- 25%
- 25%
- 25%
- 25%

#### **Comprensione del testo**

Per le attività di comprensione si utilizzano criteri di tipo oggettivo:

- 1 punto per ogni risposta corretta nel caso di vero/falso, scelta multipla, esercizi di completamento, abbinamento e simili;
- 2 punti nel caso di risposte libere da formulare per intero (2 punti a una risposta corretta sia dal punto di vista della comprensione del testo sia della correttezza grammaticale, un punto per la sola la comprensione del testo)

### **Unità d'Apprendimento**

<b>titoli</b>	<b>tempi</b>
<b><i>UdA1 - Back to school</i></b>	settembre
<b><i>UdA2 – I was a baby</i></b>	ottobre –novembre
<b><i>UdA3 – It happened that...</i></b>	dicembre / febbraio
<b><i>UdA4 - My school rules</i></b>	marzo / maggio