

# Carissimi genitori...

Inizia così la lettera in cui vorrei spiegarvi quali metodologie verranno seguite per l'insegnamento e lo studio dell'inglese ...ma non solo!

**Classe Capovolta (Flipped Classroom)**

**Apprendimento Misto (Blended Learning)**

**Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning)**

Il fulcro portante di questo percorso è sicuramente la "*classe capovolta*". Si tratta di una metodologia in cui è capovolto il normale schema di lavoro in classe e a casa: il modello di lezione frontale "spiegazione a scuola, esercizi a casa" viene ribaltato in "spiegazione e apprendimento a casa, esercizi e rinforzo a scuola".

Con "*Flipped classroom*" si forniscono ai ragazzi materiali didattici appositamente selezionati e predisposti da visionare e studiare a casa, organizzati all'interno del registro di classe nella sezione Didattica, oppure in un sito personale dell'insegnante dedicato alle lezioni. Può trattarsi di video, risorse multimediali, ascolti e schemi, parti del libro di testo in formato e-book. La prima cosa che gli studenti fanno è quindi quella di "studiare" guardando video, eseguendo le consegne richieste, consultando i materiali, con la possibilità di adoperarli e utilizzarli più volte, secondo le esigenze individuali di ciascuno, fino a quando i concetti non siano sufficientemente chiari.

Con "*Apprendimento Misto*" si intende una metodologia che prevede l'uso del libro di testo quale punto di partenza: Blended Learning significa, infatti, uso del libro di testo con l'ausilio dalla tecnologia, nel nostro caso l'uso della versione digitale. Con questa metodologia, la presentazione e l'apprendimento dei contenuti avviene a casa, secondo i propri tempi di apprendimento, e non in aula come nel modello classico; a scuola il contenuto viene spiegato, accennato, ma l'approfondimento e l'apprendimento avvengono a casa.

Dopo lo studio e l'apprendimento viene la pratica, la fase di esercitazione: essa viene svolta in classe dove, con il costante aiuto e la supervisione dell'insegnante, gli studenti, già preparati dal punto di vista "teorico" alla nuova lezione, svolgeranno compiti, esercizi, attività specifiche organizzate dall'insegnante.

Con "*Apprendimento cooperativo*" si intende una prassi didattica che vede le/i ragazz\* lavorare in coppia o in piccoli gruppi, generalmente eterogenei come livello degli apprendimenti, dove si opera in costante e mutuo sostegno; quando necessario si lavora anche in gruppi di livello omogeneo per svolgere attività di recupero e/o potenziamento. Ciò che conta è il lavorare insieme in una situazione attiva di interdipendenza sentendosi corresponsabili del comune percorso.

## ★ VANTAGGI

- I ragazzi assenti dalle lezioni non perdono le spiegazioni perché le hanno sempre disponibili su video
- Se uno studente, pur essendo presente in classe, è stanco, distratto o non sta bene, non perderà una spiegazione importante ma, al contrario, la sua attenzione sarà catturata da attività più coinvolgenti.
- I ragazzi che hanno difficoltà e si vergognano di chiedere una nuova spiegazione, non hanno bisogno di farlo perché possono vedere e rivedere il video tutte le volte che vogliono e in qualunque momento dell'anno.
- I ragazzi più veloci nell'apprendimento hanno la possibilità di anticipare i contenuti e svolgere attività ed esercizi ad un livello superiore.
- In classe, il tempo "liberato" dalle spiegazioni e dalla correzione dei compiti (più della metà dell'ora, a volte) può

essere utilizzato per esercitazioni pratiche singole, a coppie o in gruppi. L'insegnante è a disposizione degli alunni e li può guidare ed aiutare in maniera personalizzata. Gli studenti più bravi possono fungere da assistenti e aiutare i compagni che abbiano necessità; quest'ultima situazione non è mai tempo perso perché è ormai riconosciuto che "spiegare" un contenuto significa apprenderlo profondamente.

- Gli alunni sono stimolati ad essere protagonisti del proprio percorso di studio, gestendo tempi e materiali in autonomia "controllata".

### ✦ COMPITIA CASA

I compiti consistono, in genere, nella visione di video didattici con le spiegazioni degli argomenti del programma, presentazioni o schemi, ascolti. Agli alunni sarà chiesto anche di svolgere piccole attività, scritte o orali, volte a fissare subito alcuni concetti e ... a dimostrare l'effettiva visione attenta del materiale.

### ✦ LEZIONE IN CLASSE

Nei primi minuti di lezione viene verificata la visione del video e chiariti i dubbi. Alcuni concetti più complessi saranno approfonditi in classe. Si passa poi ad organizzare l'attività di esercitazione che può consistere nello svolgere esercizi dal libro di testo, attività di lettura, allenamento per la comprensione orale, conversazione, lavori di gruppo da eseguire nell'arco dell'ora di lezione.

### ✦ VALUTAZIONE

Oltre ai test di verifica di grammatica e delle 4 abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta), verranno valutati i lavori assegnati in classe o a casa (prodotti multimediali o cartacei), nonché le modalità di esecuzione delle attività in classe.

### ✦ CONTRIBUTO DEI GENITORI

- Risulta fondamentale dare la possibilità ai vostri figli di accedere a casa ad un pc o tablet o smartphone con connessione Internet. Nel caso abbiate regolamentato l'uso della Rete, vi chiedo di comprendere nel calcolo del tempo a disposizione anche quello necessario alla visione dei video e allo svolgimento dei compiti di inglese. Se si dovesse rendere necessario privare i vostri figli dell'uso del computer, vi chiedo di concedere almeno il tempo per svolgere i compiti assegnati, magari sotto il vostro controllo.
- Nel caso in cui eventuali guasti rendano impossibile l'accesso al materiale di studio, sarebbe utile segnalarmi la situazione, tramite diario o via mail ([federica.bondi@icbaracchiniedu.it](mailto:federica.bondi@icbaracchiniedu.it)), cosicché possa fornire ai vostri figli i video e i materiali di studio su chiavetta o su altro supporto.

*Vi ringrazio per la collaborazione e per il supporto che sicuramente vorrete dare ai vostri figli e ai loro insegnanti in questa nuova avventura!*

L'insegnante

